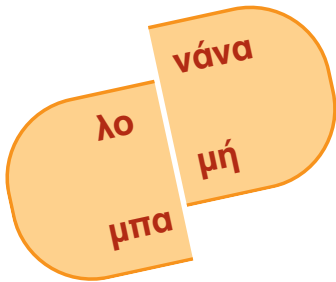


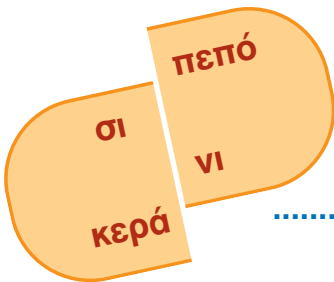


Άσκηση 7

Τα φρούτα κόπηκαν στα δύο και μπερδεύτηκαν.
Μπορείς να τα ξεμπερδέψεις;





μπανάνα





Διάβασε αυτά που γράφει
ο πίνακας και
σημείωσε τι έμαθες.



Έμαθα...	Πολύ καλά 	Αρκετά καλά 
Έμαθα να διαβάζω και να ακολουθώ χρήσιμες οδηγίες.		
Έμαθα να δίνω οδηγίες προφορικά και γραπτά.		
Έμαθα λέξεις για τα φρούτα και τα λαχανικά.		

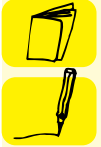
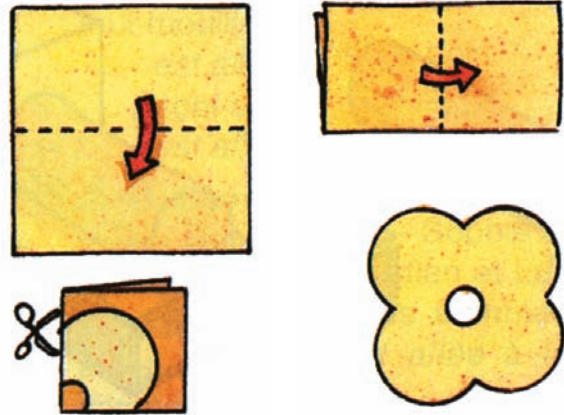


Άσκηση 1

Αντίγραψε **στο τετράδιό σου** τις παρακάτω οδηγίες βάζοντάς τες στη σωστή σειρά.

Χάρτινο λουλούδι

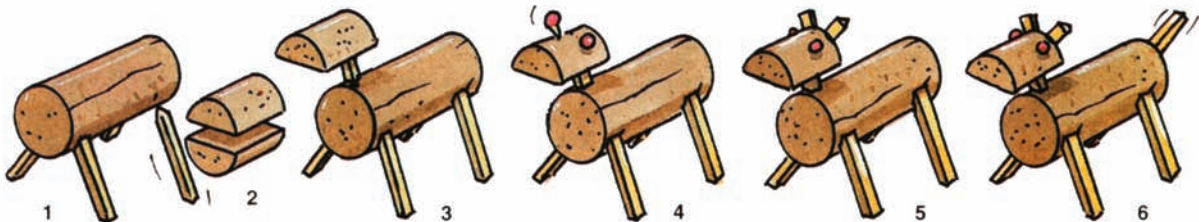
- ❖ Ξεδιπλώνεις το κομμένο χαρτί.
- ❖ Έπειτα το διπλώνεις ξανά στα δύο.
- ❖ Σχεδιάζεις δύο ημικύκλια, όπως στην εικόνα, και τα κόβεις με το ψαλίδι.
- ❖ Διπλώνεις ένα τετράγωνο χαρτί στα δύο.



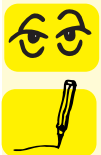
Άσκηση 2

Παρατήρησε τις εικόνες και διάβασε τα υλικά και τις οδηγίες. Υπογράμμισε τα υλικά που θα χρειαστείς, για να φτιάξεις το αλογάκι. Έπειτα βρες και διόρθωσε τα τρία λάθη που υπάρχουν στις οδηγίες.

ξύλο - φελλός - μολύβι - σπέρτα - κοπίδι - ψαλίδι - χάντρες



1. Καρφώνετε τρία σπέρτα στο φελλό για πόδια.
2. Κόβετε ένα δεύτερο φελλό στα τρία.
3. Καρφώνετε το μισό φελλό σε ένα σπέρτο, για να φτιάξετε το κεφάλι.
4. Βάζετε δύο κεφαλές σπέρτου για μάτια.
5. Βάζετε δύο μισά σπέρτα για χαιτή.
6. Στο τέλος βάζετε ένα σπέρτο για ουρά.





Άσκηση 3

Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τις λέξεις της, τις ή σης.

Ενικός; Το της με ήτα.

Το παράδειγμα για κοίτα:
της καλύβας, της γιαγιάς,
της κουζίνας, της μαμάς.

Στον πληθυντικό θα δεις
γιώτα πάντοτε το **τις**:
τις καλύβες, τις γιαγιάδες,
τις κουζίνες, τις μαμάδες.

Ρένα Καρθαίου

Για να καταλάβεις
πότε βάζουμε τις και
πότε της, διάβασε
αυτό το ποίημα.



- ❖ Παίξαμε πολλή ώρα τσουλήθρες παιδικής χαράς.
- ❖ τρεις η ώρα είχαμε τελειώσει όλες ασκήσεις αριθμητικής.
- ❖ Δοκιμάσαμε όλες λιχουδιές γιαγιάς.
- ❖ Από όλες μέρες εβδομάδας μου αρέσει η Κυριακή.
- ❖ μέρες του καλοκαιριού ο κόσμος ξεχύνεται παραλίες.



Άσκηση 4

Ένα από τα κολάζ του διαγωνισμού είχε φωτογραφίες από δέκα πόλεις της Ελλάδας. Ψάξε στον παρακάτω πίνακα να βρεις τις πόλεις αυτές και αντίγραψε τις στις γραμμές δίπλα.

Κ	Ο	Α	Κ	Α	Β	Α	Λ	Α	Ι	Κ Α Β Α Λ Α
Ο	Σ	Λ	Α	Μ	Ι	Α	Σ	Η	Μ	Λ
Ι	Κ	Ο	Μ	Ο	Τ	Η	Ν	Η	Α	Κ
Γ	Η	Ρ	Α	Κ	Λ	Ε	Ι	Ο	Η	Η
Μ	Π	Α	Τ	Ρ	Α	Π	Ο	Π	Α	Π
Μ	Α	Τ	Δ	Ρ	Α	Μ	Α	Δ	Ρ	Δ
Ο	Τ	Β	Ο	Λ	Ο	Σ	Μ	Η	Λ	Β
Φ	Π	Ρ	Ε	Β	Ε	Ζ	Α	Θ	Ζ	Π
Ξ	Ν	Α	Υ	Π	Λ	Ι	Ο	Π	Α	Ν
Γ	Φ	Κ	Α	Τ	Ε	Ρ	Ι	Ν	Η	Κ

22. Πώς γίνεται; Πώς παίζεται;

Άσκηση 5

Έλα να παίξουμε με τα ρήματα! Άλλαξε τη μορφή των ρημάτων όπως στο παράδειγμα.

Έκανα συνέχεια
αυτή την εργασία.



Έκανα μια φορά αυτή την
εργασία και τελείωσα.

λύνω

έλυνα

έλυσα

αρχίζω

.....

.....

δένω

.....

.....

σκουπίζω

.....

.....

ψήνω

.....

.....

θερίζω

.....

.....

ενώνω

.....

.....

Άσκηση 6

Ξαναγράψε το παρακάτω κείμενο αλλάζοντας τα ρήματα με τα έντονα γράμματα όπως στο παράδειγμα.



Μια ομαδική ζωγραφιά

Ο Λουκάς, η Γαλήνη, ο Αρμπέν και η Χαρά **αρχίζουν** τη δουλειά. **Απλώνουν** το λευκό χαρτί πάνω στο πάτωμα και το **χωρίζουν** στα τέσσερα. Καθένας **κάνει** στο κομμάτι του μια ζωγραφιά. **Συνεχίζουν** μέχρι να γεμίσουν το χαρτί. Όταν **τελειώνουν**, **διπλώνουν** τη ζωγραφιά και τη **δένουν** με μια χρωματιστή κορδέλα. Τη **χαρίζουν** στη φίλη τους την Ελένη.

Ο Λουκάς, η Γαλήνη, ο Αρμπέν και η Χαρά άρχισαν τη δουλειά.

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....



Διάβασε αυτά που γράφει ο πίνακας και σημείωσε τι έμαθες.

Έμαθα...	Πολύ καλά 	Αρκετά καλά 
Έμαθα να διαβάζω και να ακολουθώ οδηγίες κατασκευής.		
Έμαθα να διαβάζω και να ακολουθώ τους κανόνες ενός παιχνιδιού.		
Έμαθα να δίνω οδηγίες κατασκευής προφορικά και γραπτά.		
Έμαθα να σχηματίζω τον αόριστο χρόνο των ρημάτων σε -ω .		
Έμαθα να ξεχωρίζω μεταξύ τους τα τις , της και στις .		
Έμαθα να συνδέω προτάσεις με το και .		



Άσκηση 1

Ο Λουκάς και η Γαλήνη θέλουν να φτιάξουν μια αστεία ιστορία. Για να μην ξεχάσουν τις ιδέες τους, κράτησαν ανακατεμένες σημειώσεις. Διάβασέ τες και βοήθησέ τους με την αστεία ιστορία τους. Γράψε την ιστορία αυτή **στο τετράδιό σου**.

Ο λύκος έχει ίωση, τον πονά η κοιλιά του και δε θέλει να φάει κανέναν.
 Η Κοκκινοσκουφίτσα συναντά στο δρόμο τα τρία γουρουνάκια.
 Αποφασίζουν να πάνε μαζί στη γιαγιά της Κοκκινοσκουφίτσας.



Στο δρόμο κάνουν πικ νικ, για να φάνε. Ο λύκος πηγαίνει στο γιατρό, που τον συμβουλεύει να τρώει μόνο χόρτα. Όταν φτάνουν στο σπίτι της γιαγιάς, εκείνη λείπει. Ο λύκος παρακαλά τα γουρουνάκια να τον βοηθήσουν να μαζέψει χόρτα.

Άσκηση 2

Συμπλήρωσε το παρακάτω κείμενο, για να φτιάξεις μια αστεία ιστορία.

Η Κοκκινοσκουφίτσα ξεκίνησε να βρει τη γιαγιά της, που έμενε σε ένα μικρό νησί. Όταν μπήκε στη μικρή της βάρκα, συνάντησε Ο τη ρώτησε Εκείνη του απάντησε ότι πηγαίνει στη γιαγιά της. Ο πρότεινε να..... . Όταν η Κοκκινοσκουφίτσα έφτασε στο νησάκι, βγήκε από τη βάρκα.

Αν θέλεις, συνέχισε την ιστορία **στο τετράδιό σου**.





Άσκηση 3

Ένωσε αυτά που λέει ο Χατζηαβάτης με τις απαντήσεις που δίνει ο Καραγκιόζης.

Καραγκιόζη,
γλώσσες πολλές ξέρεις,
μα ποια μιλάς καλύτερα;



Καραγκιόζη,
φύγε γρήγορα, γιατί
έρχεται ο πασάς.

Γιατί δεν τρέχεις,
Καραγκιόζη;

Καραγκιόζη,
εσύ είσαι;



Εσύ τρέχεις με
άδειο στομάχι;

Με αυτή που
έχω στο στόμα.

Όχι, είμαι ο πρίγκιπας
της Απενταρίας.

Μη λες «πατσάς» και
μου ανοίγεις την όρεξη.





Άσκηση 4

Ο Λουκάς ψάχνει να βρει διάφορες πληροφορίες στο βιβλίο «Εικόνες από τις τέχνες». Σε ποια σελίδα του βιβλίου μπορεί να βρει καθετί από αυτά που ψάχνει;



Πότε χτίστηκε ο Παρθενώνας;

Στη σελίδα

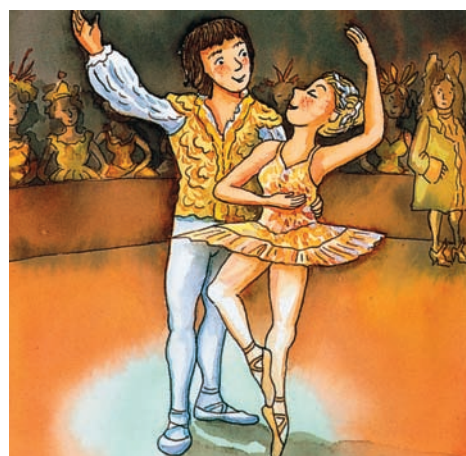
Πώς γυρίζεται μια ταινία;

Στη σελίδα

Ποιοι είναι οι μεγάλοι ζωγράφοι;

Στη σελίδα

Περιεχόμενα	Σελίδα
Ζωγραφική	7
Αρχιτεκτονική	53
Φωτογραφία και κινηματογράφος	73
Μουσική και χορός	93
Θέατρο	113





Άσκηση 5

Όπως τα περισσότερα βιβλία, έτσι και τα κεφάλαια των βιβλίων μπορούν να έχουν πίνακα περιεχομένων. Κοίταξε την ενότητα 20 του βιβλίου σου και γράψε τον πίνακα περιεχομένων της. Μην ξεχάσεις τον αριθμό των σελίδων.

ΕΝΟΤΗΤΑ 20	Ποιος είναι; Τι κάνει;	Σελίδα
1	Η ταυτότητα του Μαξ	36
2
3
4
5	Πίνακας γραμματικής	41
6